

28 avril 2026

# Invitation au Forum de dialogue 2026 : *Prestataires de la formation initiale en école et des cours interentreprises*

## Formation initiale : généralisation *versus* spécialisation

**Date** Jeudi 3 septembre 2026, de 9 h 30 à 12 h 45 (suivi d'un repas)  
**Lieu** Wirtschafts- und Kaderschule KV Bern (WKS), Aula, Effingerstrasse 70, 3008 Berne

| Heure  | Thème                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Responsable                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 9 h 30 | <b>Accueil</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Christophe Nydegger</b><br>Président de la CSFP                       |
| 9 h 35 | <b>Les compétences : une devise forte sur le marché du travail</b><br>Le marché du travail est en pleine mutation. Quelles sont les professions d'avenir, quelles compétences resteront demandées ? Si ces questions nous préoccupaient déjà avant l'intelligence artificielle, elles se posent avec d'autant plus de force aujourd'hui. Quelles implications pour la formation professionnelle initiale ? Devons-nous nous orienter vers des profils plus généralistes ? Ou bien se dirige-t-on vers davantage de spécialisation ? Cornel Müller exposera les tendances et nous donnera matière à réflexion. | <b>Cornel Müller</b><br>Fondateur de Work-ID AG,<br>Thalwil              |
| 9 h 50 | <b>Exemple de l'enveloppe des bâtiments : entre généralisation et spécialisation</b><br>Étancheuses, couvreurs, façadières, échafaudiers, installatrices solaires, storistes : toutes et tous s'occupent de l'enveloppe des bâtiments. Ce qui était autrefois organisé de manière spécialisée, puis de manière plus généraliste, est aujourd'hui redevenu spécialisé. Beat Hanselmann nous parle de ses secteurs, qui se sont regroupés au sein du même champ professionnel.                                                                                                                                  | <b>Beat Hanselmann</b><br>Responsable de la formation,<br>Polybau, Uzwil |

### 10 h 05 Exemple de la santé : une formation initiale unique pour la troisième profession la plus prisée

La formation d'assistant ou assistante en soins et santé communautaire (ASSC) avec CFC existe depuis 2003. Hôpitaux, établissements médico-sociaux, services d'aide et de soins à domicile, centres de réadaptation ou services de psychiatrie : la formation professionnelle initiale d'ASSC est la même pour tous les domaines de soins. Alexandra Heilbronner expose les raisons qui ont poussé la branche à opter pour un profil unique et examine la viabilité de ce concept.

**Alexandra Heilbronner**  
Secrétaire générale de  
l'OdASanté, Berne

### 10 h 20 Pause

### 10 h 40 World café pour approfondir la thématique : (20 min. pour le 1<sup>er</sup> poste, 10 min. pour les autres)

#### Poste 1 : « généralisation *versus* spécialisation », quels éléments déterminants ?

Quels critères sont appliqués pour différencier les formations professionnelles initiales ? Qu'est-ce qui fait qu'une formation devient une formation distincte, avec ou sans domaines spécifiques, ou une orientation ?

Animation : Toni Messner /  
Florian Berset, SEFRI

#### Poste 2 : quels sont les besoins de l'économie et du marché du travail ?

Les besoins du marché du travail déterminent la « granularité » des formations professionnelles initiales. Comment évoluent ces besoins ? Quelle est l'importance actuelle et future des compétences interdisciplinaires et transversales, et quel rôle la formation en entreprise joue-t-elle à cet égard ? Dans quelle mesure les compétences opérationnelles demeurent-elles essentielles dans une profession donnée ?

Animation : Nicole Meier, UPS

#### Poste 3 : qu'en est-il des besoins des écoles ?

Les discussions sur l'enseignement dans les écoles professionnelles sont aujourd'hui traversées par plusieurs enjeux : mieux articuler culture générale et savoirs professionnels, mais aussi développer chez les élèves des compétences personnelles et sociales, ainsi que d'adaptation, indispensables à leur insertion professionnelle. Il ne s'agit plus seulement de préparer à un métier, mais également de former des individus capables d'évoluer dans une société et dans des parcours professionnels non linéaires, en étant acteurs de leur formation tout au long de la vie. Quelles implications pour la thématique « généralisation *versus* spécialisation » ?

Animation : Oriane Cochand,  
directrice du Centre  
professionnel du Nord vaudois  
(CPNV), et Peter Kaeser,  
directeur de WKS KV Bildung  
Bern

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Poste 4 : obtenir un diplôme du degré tertiaire est devenu la norme. Quelles sont les implications pour la formation professionnelle initiale ?</b></p> <p>S'il est vrai que la formation professionnelle initiale constitue de plus en plus une étape intermédiaire dans un parcours menant à un diplôme du degré tertiaire, quelles compétences devraient être (davantage) transmises à l'avenir dans la formation initiale ?</p> | <p>Animation : Yves Rey, chef du Service des hautes écoles du canton du Valais, et Katja Dannecker, secrétariat de la CFPI/CSFP</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>11 h 40 Présentation des discussions en groupes</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Animateurs et animatrices du World café</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>12 h 00 Table ronde du partenariat de la formation professionnelle</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Toni Messner</b>, chef de l'unité Formation professionnelle initiale, SEFRI</p> <p><b>Dieter Kläy</b>, directeur adjoint de l'USAM</p> <p><b>Jackie Vorpe</b>, responsable politique de la formation, Travail.Suisse</p> <p><b>Luca Pession</b>, directeur général adjoint de la DGEP du canton de Vaud</p> <p><b>Peter Kaeser</b>, président de la Table Ronde Écoles Professionnelles</p> <p>Animation : <b>Christophe Nydegger</b></p> |
| <p><b>12 h 40 Conclusion</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Christophe Nydegger</b><br/>Président de la CSFP</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>12 h 45 Repas</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

261.220-3.6 PM